

**IMPLEMENTASI STRATEGI *MODELLING THE WAY* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 02
PEKANBARU**



Oleh

**LUSI PRIMA UTARI
NIM. 11011201480**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU
1435H/2014M**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *MODELLING THE WAY* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 02
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

**LUSI PRIMA UTARI
NIM. 11011201480**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU
1435H/2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Strategi Modelling The Way Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lusi Prima Utari dengan Nim.11011201480. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1435 H
22 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji III



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji IV



Drs. Dardiri, MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Lusi Prima Utari (2014) : Implementasi Strategi *Modelling The Way* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi strategi *Modelling The Way* dan apakah faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *Modelling The Way* dalam Pendidikan Agama Islam.

Populasi dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang guru. Mengingat populasi penelitian ini tidak banyak, maka penulis tidak mengadakan penarikan sampel. Jadi semua subjek diteliti sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan akan diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data yang bersifat kualitatif dan data yang bersifat kuantitatif.

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa implementasi strategi *Modelling The Way* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru adalah cukup baik, dengan persentase 62,5%.

Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *Modelling The Way* tersebut adalah faktor siswa, fasilitas atau sarana dan prasarana kemudian faktor waktu, inilah faktor yang menjadi penghambat. Sedangkan faktor pendukung implementasi strategi *Modelling The Way* ini adalah faktor guru yang mengetahui cara implementasi strategi *Modelling The Way* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

ABSTRACT

Lusi Prima Utari (2014) : The Implementation of Modelling The Way Strategy in Learning of Islamic Education at Senior Vocational School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

The Research was conducted at Senior Vacancy School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru has a purpose to find out how is the implementation of Modelling The Way strategy abd what is the influence factors of Modelling The Way strategy in Islamic Education.

Population of this research was the teachers of Islamic education and the researcher use three teachers. This research did'nt need many populations, so the researcher did'nt conduct sample drawing. So, all of the subject who had been researched. Because of that, this research was called as population research.

This research is description research. The data that was collected would be classification to be two groups of data that is qualitative data and quantitative data.

From the data analyzing could be found that implementation of Modelling The Way strategy in Learning Islamic Education at Senior Vocational School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru was good enough, between 56%-75%.

The factors influenced implementation of Modelling The Way strategy were student factor, facilities of the school and time factor. This was be pursuer factors. Whereas, the supporting factor of implementation of Modelling The Way strategy was teacher factor who understand how to apply the implementation of Modelling The Way strategi in Learning Islamic Education at Senior Vocational School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

لوسي فريما اوتاري () : تنفيذ استراتيجية نمذجة الطريقة في التربية الإسلامية المدرسة المهنية محمدية اثنان

الأبحاث التي أجريت المدرسة المهنية محمدية اثنان كانبارو يهدف إلى تحديد كيفية تنفيذ استراتيجية الطريقة والعوامل التي تؤثر على استراتيجية الطريقة في التربية الإسلامية.

بلغ عدد سكان هذه الدراسة هي معلم التربية الإسلامية مجموعها معلمين. ليس كثيرا كتابا لإجراء أخذ العينات. لذلك تدرس جميع المواضيع بالتالي هذه الدراسة يسمى الدراسة السكان.

هذه الدراسة هي دراسة وصفية. سيتم تصنيف البيانات التي جمعت في مجموعتين من البيانات، أي البيانات التي هي بيانات نوعية والكمية.

تحليل البيانات التمييز ملاحظة أن تنفيذ استراتيجية نمذجة الطريقة في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة محمدية اثنان كانبارو هو جيد كاف مع نسبة وجودها في نطاق من - . عوامل التي تؤثر على تنفيذ استراتيجية نمذجة الطريقة هي عامل من الطلاب، أو مرافق البنية التحتية تعامل الوقت ، وهذا العامل هو الاختناق. في حين أن عوامل دعم تنفيذ استراتيجية الطريقة في التربية الإسلامية هذه هي العوامل للمعلمين الذين يعرفون كيفية تنفيذ استراتيجية نمذجة الطريقة في التربية الإسلامية المدرسة محمدية اثنان .

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil 'Alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih maha penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau dihari kelak nantinya. Amin..

Skripsi dengan judul **“Implementasi Strategi Modelling The Way Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru.”** Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I). Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *Alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus ikhlas penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa **Ayahanda Rusbardi** dan **Ibunda Refnita** tercinta, sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terima kasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Selain itu pada kesempatan

ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I, II, III yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta sekretaris jurusan Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag dan seluruh staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Hj. Ilmiyati, M.Ag. selaku pembimbing yang tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dengan menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
5. Bapak Drs. Marwan selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa studi penulis.
6. Dosen-dosen selaku tenaga pengajar, karyawan dan karyawan serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kepala perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data dan referensi penelitian.
7. Bapak Taharuddin, S.Pd., MM. selaku kepala sekolah, beserta stafnya dan seluruh majlis guru dan siswa-siswi SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru.
8. Kepada Bapak Drs. Muhammad Sudioanto, Ibu Nengsih Iryani, S.Ag., Ibu Efi Parinda, M.Ag., Ibu Isnaniar, S.Pd., Bapak Drs. Zamri, Bapak Paiman Sanen, S.Ag., Ibu Dra. Hj. Jasnimar, Ibu Maisriwarnita, S.Pd., yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh sahabat karib dan teman-teman angkatan 2010 khususnya lokal PAI II B dan Fiqih A, yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

Terima kasih untuk semuanya semoga Allah SWT memberi balasan dan kebaikan atas ketulusan semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal 'Alamin..

Pekanbaru, 27 Maret 2014

Penulis

Lusi Prima Utari
NIM.11011201480

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Konsep Operasional.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	25
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	25
C. Populasi Dan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data.....	61
BAB V : PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Periode Pimpinan SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru	29
TABEL II	: Keadaan Guru SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru.....	32
TABEL III	: Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru	36
TABEL IV	: Sarana Dan Prasarana Belajar Mengajar.....	37
TABEL V	: Sarana Dan Prasarana Umum	37
TABEL VI	: Hasil Observasi Pertemuan Pertama Pada Guru I.....	42
TABEL VII	: Hasil Observasi Pertemuan Kedua Pada Guru I	43
TABEL VIII	: Hasil Observasi Pertemuan Ketiga Pada Guru I	44
TABEL IX	: Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Guru I.....	45
TABEL X	: Hasil Observasi Pertemuan Pertama Pada Guru II	47
TABEL XI	: Hasil Observasi Pertemuan Kedua Pada Guru II.....	48
TABEL XII	: Hasil Observasi Pertemuan Ketiga Pada Guru II.....	49
TABEL XIII	: Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Guru II.....	50
TABEL XIV	: Hasil Observasi Pertemuan Pertama Pada Guru III.....	52
TABEL XV	: Hasil Observasi Pertemuan Kedua Pada Guru III.....	53
TABEL XVI	: Hasil Observasi Pertemuan Ketiga Pada Guru III	55
TABEL XVII	: Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Guru III	56
TABEL XVIII	: Rekapitulasi Hasil Observasi Ketiga Responden.....	62

